



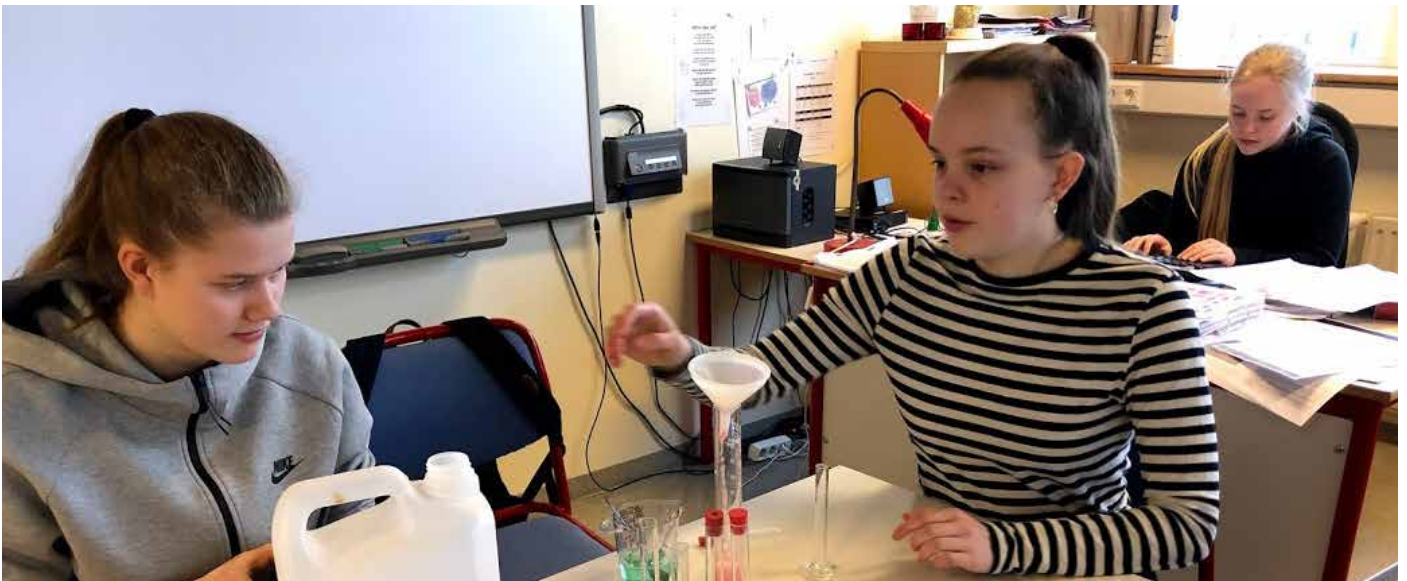
Unglingastig - Svona erum við

8.-10. bekkur



Grundaskóli
Akranesi

Unglingadeild



Samvinna, traust og virðing

Í gegnum tíðina höfum við í unglingadeild Grundaskóla sett okkur það markmið að einkunnarorð skólans væru lifandi í skólastarfinu en ekki bara orð á blaði. Við höfum lagt traust okkar á nemendur og þeir hafa sýnt að þeir eru traustsins verðir. Við ætlumst til að bæði nemendur og starfsfólk umgangist hvert annað af virðingu og vinskapi og leggjum mikið upp úr því að andrúmsloftið sé notalegt, að öllum geti liðið vel og teljum að það sé lykillinn að góðu vinnuumhverfi og farsælu skólastarfi.

Skipulag námsins

Í unglingadeild er áherslan lögð á að umsjónarkennarar hafi umsjón með sem flestum námsgreinum. Það þýðir í raun að umsjónarkennarar bera ábyrgð á 1-2 námsgreinum en taka þátt í að kenna hinar einnig. Mikil áhersla er lögð á heildstæð verkefni og fjölbreytta samþættingu námsgreina. Enn fremur leggjum við mikla áherslu á einstaklingsmiðað nám, góða samvinnu og aukið sjálfstæði nemenda sem sífellt þurfa að taka meiri ábyrgð á námi sínu eftir því sem þeir nálgast það að útskrifast og taka skrefið yfir á næsta skólastig. Í unglingadeild má segja að námið sé meira verkefna miðað heldur en námsgreinamiðað.

Verkefna miðað nám

Í unglingadeild er unnið eftir hugmyndinni um verkefna miðað nám (Project based learning) sem er kennsluáferð sem miðar að því nemendur taki þátt í að vinna að raunverulegum verkefnum sem tengjast heiminum, nærumhverfinu og hafa persónulega þýðingu fyrir þátttakendur. Þannig er námið skipulagt í verkefnum (stórum sem smáum) þar sem námsgreinum er fléttað saman en markmiðið er að nemendur geti farið sínar eigin leiðir í útfærslu verkefna og þannig tengt verkefnið við sinn eigin raunveruleika og áhugasvið.

Fjölbreyttar vinnuaðferðir

Í Grundaskóla höfum við lagt áherslu á að nemendur þyrftu ekki allir að skila verkefnum á sama hátt. Sumum nemendum hentar vel að skrifa





hefðbundnar ritgerðir og skýrslur um tiltekna vinnu sem þeir leysa af hendi á meðan öðrum hentar mun betur að skila verkum sínum á myndrænu formi (ljósmyndir, kvikmyndir), sem listaverkum, glærusýningum og fleiru slíku. Við viljum gefa nemendum kost á að vinna verkefni með þeim aðferðum sem þeim hentar best og þeir geta tengt inn á sín áhugasvið og færni á ólíkum sviðum. Við leggjum einnig mikið upp úr því að nemendur leggi metnað sinn í það sem þeir láta frá sér og reyni alltaf að gera sitt besta.

Námsmat

Við leggjum mikla áherslu á að námsmatið sé fyrst og fremst leiðbeinandi í stað þess að vera stóri dómur á árangur nemenda og því er leiðsagnarmat mikilvægur hluti af námsmatinu í unglingadeild. Við leggjum einnig áherslu á að námsmatið sé sem fjölbreyttast og taki enn fremur mið af samtölum við nemendur og foreldra auk þess sem sjálfsmat, jafningjamat og hefðbundið lokamat kemur líka við sögu.

Uppeldi til ábyrgðar

Í Grundskóla fylgjum við uppeldisstefnu sem ber nafnið: Uppeldi til ábyrgðar. Aðaláherslan er lögð á jákvæð samskipti og að kenna börnum og unglingum sjálfstjórn og aga. Auk þess er markmiðið að nemendur læri að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum, geti lært af mistökum í samskiptum og þekki sína eigin styrkleika.

Val á unglingastigi

Skipulagi valgreina er þannig háttað á unglingastigi að nemendur eru fjórar klukkustundir (sex kennslustundir) í viku í vali. Val í áttunda bekk er bundið við list- og verkgreinar.

Í 9. og 10. bekk er einnig lögð áhersla á list- og verkgreinar auk þess sem nemendum bjóðast fjölbreyttir áfangar af ýmsu tagi.

Valbrautum er skipt í fjórar lotur yfir skólaárið þannig að nemendur geta valið sér fjóra mismunandi áfanga yfir tímabilið. Einnig býðst nemendum að fá undanþágu frá einni lotu á skólaárinu ef þeir stunda íþróttir eða fullt



Unglingadeild



tónlistarnám. Þurfa nemendur þá að sækja formlega um undanþágu með staðfestingu frá foreldrum, þjálfurum eða kennurum.

Sem dæmi um hin mörgu viðfangsefni sem nemendur geta valið um má nefna eftirfarandi: Tónlist, leiklist, kökuskreytingar, ýmis konar íþróttir, dans, fjármálafræðslu, upplýsingatækni, gjörhygli og Fablab.

Ýmis Grundaskólaverkefni sem fest hafa rætur

Söngleikir

Söngleikir í Grundaskóla eiga sér nokkuð langa hefð því fyrsti söngleikurinn sem leit dagsins ljós var frumsýndur í febrúar 2003. Um var að ræða söngleikinn Frelsi sem hlaut fádæma góðar viðtökur hjá bæjarbúum á Akranesi. Í framhaldinu var ákveðið að setja upp söngleiki á þriggja ára fresti til þess að nemendum í unglíngadeild gæfist a.m.k eitt tækifæri til að taka þátt í slíkri uppfærslu á meðan þeir væru í unglíngadeild. Mikill metnaður hefur verið lagður í alla söngleikina sem jafnframt hafa verið frumsamdir af nokkrum kennurum skólans (bæði handrit og tónlist) og hefur frumsamin tónlistin alltaf komið út á geisladiskum nema í síðustu tveimur söngleikjunum þar sem tónlistin hefur verið sett inn á tónlistarveitur. Mikill áhugi er meðal nemenda skólans á þessum verkefnum og hverju sinni taka um 60-70 nemendur unglíngadeildar þátt í uppfærslunni ýmist sem leikarar, dansarar, tæknimenn, starfsmenn við hárgreiðslu, förðun og mörg önnur störf sem falla til. Eftirtaldir söngleikir hafa einnig verið frumsýndir af nemendum Grundaskóla: Hunangsflugur og Villikettir, Draumaleit, Vítahringur, Nornaveiðar, Úlfur úlfur og nú síðast Smellur. Söngleikirnir í Grundaskóla hafa vakið mikla athygli og áhorfendur hafa troðfyllt Bíóhöllina sýningu eftir sýningu og að meðaltali hafa um 2.000 gestir séð hvern söngleik. Einnig hafa aðrir grunnskólar á landinu fengið leyfi til að sýna söngleikina okkar og m.a. hefur söngleikurinn Frelsi verið sýndur í fjórum öðrum skólum víðs vegar um landið.



Útskriftarbókin

Ein af þeim hefðum sem skapast hefur í Grundaskóla er útskriftarbókin sem nemendur í 10. bekk vinna á vori hverju. Um er að ræða bók sem inniheldur skemmtilegar upplýsingar um alla útskriftarnemendur. Nemendur skrifa síðan kveðjur til allra í árgangnum inn í þessa bók. Hver og einn nemandi hennar bókina eftir eigin höfði og setur í hana þær skólaminningar sem honum finnst skipta mestu máli. Geta það verið fjölbreytt skólaverkefni frá ferlinum í bland við myndir frá skólaböllum og ýmsum viðburðum. Nemendur leggja gjarnan mikla vinnu í hönnun, útfærslu og frágang bókarinnar, enda er þetta minningabók fyrir lífstíð.

Húllumhæ

Húllumhæ-dagurinn fer fram á hverju hausti og er hugsaður sem skemmtileg leið til að bjóða nýnemana í 8. bekk velkomna í unglingsdeildina. Þennan dag keppa bekkjardeildirnar innbyrðis í ýms konar óhefðbundnum íþróttagreinum eins og sykurlúðaáti, reiptogi, píramída o.fl auk þess sem hægt er að fá stig fyrir besta stuðninginn við sitt keppnislið. Venjulega er þetta mjög hörð og tvísýn keppni þar sem kennarar og nemendur etja einnig kappi í einhverri hópíþrótt eins og fótbolta og bandí svo eitthvað sé nefnt. Þess má geta að kennarar hafa alltaf farið með sigur af hólmi.

Íþróttamót

Akranes er mikill íþróttabær og má sjá þess merki í starfinu í Grundaskóla. Árlega keppa bekkjardeildir sín á milli í ýmsum íþróttagreinum eins og fótbolta, frjálsum íþróttum o.fl. og enn fremur hafa nemendur skólans staðið sig vel í Skólahreysti.

Tónlistarlíf

Í gegnum tíðina hefur tónlistarlíf í Grundaskóla verið í miklum blóma. Má þar nefna að Grundaskóli býður nemendum upp á tónlistarval í samvinnu við Brekkubæjarskóla og Tónlistarskóla Akraness. Þar býðst nemendum að læra á hljóðfæri, þjálfá söng, kynnast tónsmíðum, hljóðupptökum og að spila í hljómsveitum. Skapast hefur hefð fyrir tónleikum sem hlutu nafnið



Unglingadeild



Ungir-Gamlir en þar gefst nemendum grunnskólanna tækifæri til að taka þátt í stórum tónleikum í Bíóhöllinni ásamt þjóðþekktum söngvurum og hljóðfæraleikum. Einnig er hefð fyrir hinni svokölluðu Hátónsbarkakeppni en þar er valinn fulltrúi skólanna til að taka þátt í söngvarakeppni félagsmiðstöðvanna. Einnig hafa nemendur fengið aðstöðu í tónmenntarstofu skólans til tónlistariðkunar utan hefðbundins skólatíma.

Félagslífið í unglíngadeild

Þegar nemendur eru komnir í unglíngadeild breytist margt í félagslífinu. Nemendur í Grundaskóla skipa nemendaráð sem ber ábyrgð á því að stjórna félagslífi skólans. Haustið 2019 var tekin upp sú nýbreytni að félagsmiðstöðin Þorpið hefur yfirumsjón með félagsmálum grunnskólanna á Akranesi. Markmiðið er að auka samstarf á milli nemendaráða grunnskólanna auk þess sem að sömu nemendur taka þátt í að skipuleggja starf félagsmiðstöðvarinnar. Tveir fulltrúar úr hverri bekkjardeild mynda nemendaráð skólans auk þess sem formaður og varaformaður eru kosnir úr röðum tíundu bekkinga. Hlutverk nemendaráðs er eins og áður segir, að halda utan um fjölbreytt félagslíf sem þróast hefur í árána rás. Sem dæmi má nefna; böll, Húllumhæ-daginn, spurningakeppnir, samsöng, böll, málþing nemendafélagsins og ýmsar aðrar uppkomur sem nemendaráð hefur staðið fyrir.

Hádegismatur og brauðsala

Í hádeginu er boðið upp á heitan mat í mötuneyti skólans. Foreldrar hafa val um að skrá börnin sín í mat alla daga eða að velja stakar máltíðir. Skráning fer fram á matartorg.is og þar er jafnframt að finna upplýsingar um þann mat sem í boði er. Lykilorð inn á matartorg er hægt að nálgast hjá ritara skólans. Nemendur í 10. bekk sjá síðan um að reka brauðsölu í morgunfrímínútum þar sem hægt er að kaupa ýmis konar brauðmeti og drykki. Nemendum býðst að kaupa brauðsölu kort til að nota í brauðsölu.

Vordagar

Í lok hvers skólaárs eru svokallaðir Vordagar í Grundaskóla þar sem allir nemendur í 1.-9. bekk taka þátt. Við skipulag vordaga er reynt að koma til móts við ólíkar þarfir nemenda með fjölbreyttum kennsluháttum. Viðfangsefnið eru margvísleg þar sem áhersla er lögð á útivist og ferðir um Akranes og nágrenni. Árgöngum er blandað saman til að nemendur kynnist innbyrðis. Vordagarnir eru ómissandi hluti af skólastarfinu.

Gangbrautavarsla

Í Grundaskóla hefur skapast sú hefð að 10. bekkingar sjá um gangbrautavörslu í upphafi skóladagsins. Eins og gefur að skilja er mikil umferð við skólann rétt fyrir klukkan átta og sjá 10. bekkingar um að stýra umferðinni á þessum mikla annatíma. Í upphafi hófst gangbrautavarslan ekki fyrir en farið var að skyggja á morgnana en síðustu árin hefur gangbrautavarslan staðið yfir frá fyrsta skóladegi ársins til þess síðasta. Enn fremur hafa 10. bekkingar verið í samvinnuverkefni með 1. bekkingum þar sem þeir eldri kenna þeim yngri á umferðina og hjálpa þeim að velja bestu og öruggustu gönguleiðina í skólann.





SAMVINNA - TRAUST - VIRÐING

