



Unglingastig - Svona erum við

8.–10. bekkur



Grundaskóli
Akranesi



Samvinna, traust og virðing

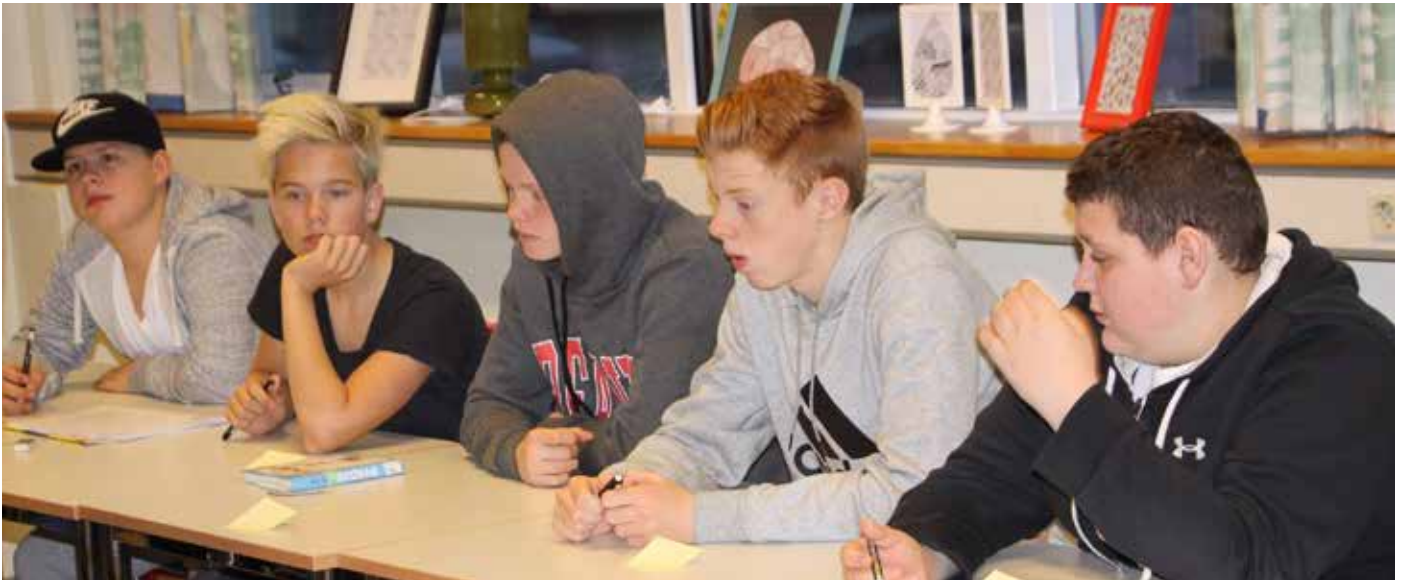
Í gegnum tíðina höfum við í unglingadeild Grundaskóla sett okkur það markmið að einkunnarorð skólans væru lifandi í skólastarfinu en ekki bara orð á blaði. Við höfum lagt traust okkar á nemendur og þeir hafa sýnt að þeir eru traustsins verðir. Við ætlumst til að bæði nemendur og starfsfólk umgangist hvert annað af virðingu og vinskáp og leggjum mikið upp úr því að andrúmsloftið sé notalegt, að öllum geti liðið vel og teljum að það sé lykillinn að góðu vinnuumhverfi og farsælu skólastarfi.

Skipulag námsins

Í unglingadeild er áherslan lögð á að umsjónarkennarar hafi umsjón með sem flestum námsgreinum. Það þýðir í raun að umsjónarkennarar bera ábyrgð á 1-2 námsgreinum en taka þátt í að kenna hinar einnig. Mikil áhersla er lögð á ýmis konar þemavinnu og fjölbreytta samþættingu námsgreina. Enn fremur leggjum við mikla áherslu á einstaklingsmiðað nám, góða samvinnu og aukið sjálfstæði nemenda sem sífellt þurfa að taka meiri ábyrgð á námi sínu eftir því sem þeir nálgast það að útskrifast og taka skrefið yfir á næsta skólastig. Námið er skipulagt í lengri eða skemmri lotum þar sem nemendur vinna eftir áætlunum sem þeir fá í hendur við upphaf hvers lotu. Um 2/3 hlutar námsins fara fram í hefðbundnum innlagnatímum en um þriðjungur námsins fer fram í svokölluðum verkefnatímum.

Verkefnatímar

Verkefnatímar eru vinnutímar sem nemendur geta ráðstafað eins og þeir vilja. Eins og áður segir, vinna nemendur eftir vinnuáætlunum og bera þeir ábyrgð á að klára þær á tilsettum tíma en ráða alfarið hvernig þeir nýta verkefnatímana. Sumum finnst hentugt að vinna samfellt í einni námsgrein yfir ákveðið tímabil og klára ákveðin verkefni áður en þeir snúa sér að næstu námsgrein á meðan öðrum finnst betra að skipta vinnunni í verkefnatímum jafnt á milli allra námsgreina. Í verkefnatímum er nemendum frjálst að vinna með öðrum en bekkjarfélögum sínum og jafnvel með nemendum úr öðrum árgöngum. Í verkefnatímum nýta nemendur heimastofur sínar, bókasafnið, tölvustofuna og jafnvel ganga skólans, allt eftir því hvað hentar best hverju sinni.



Pemavinna

Í unglingsdeild eru unnin 5-6 þemaverkefni á hverju skólaári. Markmiðið með þemavinnunni er að brjóta upp hefðbundið skólastarf og gefa nemendum tækifæri til að vinna við nýjar og fjölbreyttar aðstæður, kynnast fleirum, þjálfra samstarf og kynnast nýjum og fjölbreyttari vinnuaðferðum. Við leggjum mikla áherslu á fjölbreytileika í verkefnavinnu og að allir þurfi ekki að vinna á sama hátt og með sömu verkfærunum heldur frekar nýta sér áhuga sinn og þekkingu til að leysa krefjandi verkefni sem leyfa hverjum og einum að njóta sín á sem bestan hátt. Í viðbót við áðurnefnd þemaverkefni sem unglingsdeildin vinnur öll saman, skipuleggjum við einnig smærri þemu og samþættingarverkefni innan árganganna.

Fjölbreyttar vinnuaðferðir

Í Grundskóla höfum við lagt áherslu á að nemendur þyrftu ekki allir að skila verkefnum á sama hátt. Sumum nemendum hentar vel að skrifa hefðbundnar ritgerðir og skýrslur um tiltekna vinnu sem þeir leysa af hendi á meðan öðrum hentar mun betur að skila verkum sínum á myndrænu formi (ljósmyndir, kvikmyndir), sem listaverkum, glærusýningum og fleiru slíku. Við viljum gefa nemendum kost á að vinna verkefni með þeim aðferðum sem þeim hentar best og þeir geta tengt inn á sín áhugasvið og færni á ólíkum sviðum. Við leggjum einnig mikið upp úr því að nemendur leggi metnað sinn í það sem þeir láta frá sér og reyni alltaf að gera sitt besta.

Námsmat

Við leggjum mikla áherslu á að námsmatið sé fyrst og fremst leiðbeinandi í stað þess að það vera stóri dómur á árangur nemenda og því er leiðsagnarmat mikilvægur hluti af námsmatinu í unglingsdeild. Við leggjum einnig áherslu á að námsmatið sé sem fjölbreyttast og taki enn fremur mið af samtölum við nemendur og foreldra auk þess sem sjálfsmat, jafningjamat og hefðbundið lokamat kemur líka við sögu.



Unglingadeild



Uppeldi til ábyrgðar

Í Grundaskóla fylgjum við uppeldisstefnu sem ber nafnið: Uppeldi til ábyrgðar. Aðaláherslan er lögð á jákvæð samskipti og að kenna börnum og unglungum sjálfstjórn og aga. Auk þess er markmiðið að nemendur læri að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum, geti lært af mistökum í samskiptum og þekki sína eigin styrkleika.

Valbrautir á unglingastigi

Skipulagi valgreina er þannig háttað að nemendur eru fjórar klukkustundir (sex kennslustundir) í viku í vali og þeir velja sig inn á tvær valbrautir á hverju skólaári, eina á haustönn og aðra á vorönn. Nemendum er einnig heimilt að velja sér sömu valbraut allt skólaárið. Valbrautirnar sem standa nemendum til boða eru:

Listabraut sem skiptist upp í tónlistarval, handverk og hönnun og framkomu og listsköpun.

Nemendur sem fara í tónlistarval geta þar lært söng eða á hljóðfæri. Þeir fara einnig á ýmis tónlistartengd námskeið auk þess sem þeir spila í hljómsveitum. Handverk og hönnun skiptist upp í smíði, myndlist, textíl og mósaik og geta nemendur valið sér eitt þessara viðfangsefna. Í framkomu og listsköpun stunda nemendur leiklist og kvikmyndagerð og setja þeir upp litlar leiksýningar eða búa til bíómyndir í samvinnu við nemendur sem hafa valið handverk og hönnun.

Námskeiðabraut samanstendur af fjölbreyttum þriggja vikna námskeiðum sem þýðir að nemendur fara á fimm mismunandi námskeið á hverri önn ef þeir velja námskeiðabraut. Á námskeiðabraut má finna mörg ólík viðfangsefni eins og; kökuskreytingar, ýmis konar íþróttir, matreiðslu, fjármálafræðslu, gjörhygli og Fablab svo dæmi séu tekin.

Ýmis Grundaskólaverkefni sem fest hafa rætur

Söngleikir

Söngleikir í Grundaskóla eiga sér nokkuð langa hefð því fyrsti söngleikurinn sem leit dagsins ljós var frumsýndur í febrúar 2003. Um var að ræða söngleikinn Frelsi sem hlaut fádæma góðar viðtökur hjá bæjarbúum á Akranesi. Í framhaldinu var ákveðið að setja upp söngleiki á þriggja ára fresti til þess að nemendum í unglingadeild gæfist a.m.k eitt tækifæri til að taka þátt í slíkri uppfærslu á meðan þeir væru í unglingadeild. Mikill metnaður hefur verið lagður í alla söngleikina sem jafnframt hafa verið frumsamdir af nokkrum kennurum skólans (bæði handrit og tónlist) og hefur frumsamin tónlistin alltaf komið út á geisladiskum. Mikill áhugi er meðal nemenda skólans á þessum verkefnum og hverju sinni taka um 60-70 nemendur unglingaeildar þátt í uppfærslunni ýmist sem leikarar, dansarar, tæknimenn, starfsmenn við hárgreiðslu, förðun og mörg önnur störf sem falla til. Eftirtaldir söngleikir hafa einnig verið frumsýndir af nemendum Grundaskóla: Hunangsflugur og Villiketir, Draumaleit, Vítahringur, Nornaveiðar og nú síðast Úlfur úlfur. Söngleikirnir í Grundaskóla hafa vakið mikla athygli og





áhorfendur hafa troðfyllt Bíóhöllina sýningu eftir sýningu og að meðaltali hafa um 2.000 gestir séð hvern söngleik. Einnig hafa aðrir grunnskólar á landinu fengið leyfi til að sýna söngleikina okkar og m.a. hefur söngleikurinn Frelsi verið sýndur í fjórum öðrum skólum víðs vegar um landið.

Útskriftarbókin

Ein af þeim hefðum sem skapast hefur í Grundaskóla er útskriftarbókin sem nemendur í 10. bekk vinna á vori hverju. Um er að ræða bók sem inniheldur skemmtilegar upplýsingar um alla útskriftarnemendur. Nemendur skrifa síðan kveðjur til allra í árgangnum inn í þessa bók. Hver og einn nemandi hennar bókina eftir eigin höfði og setur í hana þær skólaminningar sem honum finnst skipta mestu máli. Geta það verið fjölbreytt skólaverkefni frá ferlinum í bland við myndir frá skólaböllum og ýmsum viðburðum. Nemendur leggja gjarnan mikla vinnu í hönnun, útfærslu og frágang bókarinnar, enda er þetta minningabók fyrir lífstíð.

Húllumhæ

Húllumhæ-dagurinn fer fram á hverju hausti og er hugsaður sem skemmtileg leið til að bjóða nýnemana í 8. bekk velkomna í unglिंगadeildina. Þennan dag keppa bekkjardeildirnar innbyrðis í ýms konar óhefðbundnum íþróttgreinum eins og sykurlúðaáti, reiptogi, píramída o.fl auk þess sem hægt er að fá stig fyrir besta stuðninginn við sitt keppnislið. Venjulega er þetta mjög hörð og tvísýn keppni þar sem kennarar og nemendur etja einnig kappi í einhverri hópíþrótt eins og fótbolta og bandí svo eitthvað sé nefnt. Þess má geta að kennarar hafa alltaf farið með sigur af hólmi.

Íþróttamót

Akranes er mikill íþróttabær og má sjá þess merki í starfinu í Grundaskóla. Árlega keppa bekkjardeildir sín á milli í ýmsum íþróttgreinum eins og fótbolta, frjálsum íþróttum o.fl. og enn fremur hafa nemendur skólans staðið sig vel í Skólahreysti.

Ungir-Gamlir

Tónlistarverkefnið Ungir-Gamlir hefur verið fastur liður í menningarlífinu á Akranesi síðan 2006. Markmiðið með því er að gefa ungu tónlistarfólki á Akranesi (í 8.-10. bekk) tækifæri til að koma fram á vönduðum tónleikum þar sem mikill metnaður er lagður í allan undirbúning og umgjörð. Nemendur vinna með kennurum sínum og þekktum tónlistarmönnum í aðdraganda tónleikanna. Vinnan endar síðan með tvennum tónleikum í Bíóhöllinni á Akranesi. Öll árin hefur verið mikill áhugi fyrir þessu verkefni og Skagamenn hafa troðfyllt húsið ár eftir ár og margir biða spenntir eftir þessum árlega menningarviðburði sem fram fer á Vökudögum. Fjölmargir þekktir tónlistarmenn hafa komið við sögu þessa verkefnis og má þar nefna Eirík Hauksson, Kristjönu Stefánsdóttur, Jón Jónsson, Jónas Sigurðsson, Andreu Gylfadóttur, Valgeir Guðjónsson og fleiri. Síðustu fjögur árin hefur komist á sú hefð að 4-6 nemendur frá Akranesi hafa fengið tækifæri til að ferðast til Svíþjóðar til að taka þátt í sambærilegu verkefni þar, síðustu vikuna í maí. Skemmst er frá því að segja að þeir nemendur sem hafa fengið þetta tækifæri hafa öðlast ómetanlegu tónlistarreynslu sem hefur hvatt þá



Unglingadeild



áfram til tónlistarnáms eða frekari þátttöku í öðrum tónlistarverkefnum. Grundaskóli átti frumkvæðið að þessu verkefni sem í dag er samvinnuverkefni Grundaskóla, Brekkubæjarskóla og Tónlistarskólans á Akranesi.

Félagslífið í unglingsdeild

Þegar nemendur eru komnir í unglingsdeild breytist margt í félagslífinu. Nemendur í Grundaskóla skipa nemendaráð sem ber ábyrgð á því að stjórna félagslífi skólans ásamt umsjónarmanni félagsmála. Tveir fulltrúar úr hverri bekkjardeild mynda nemendaráð skólans auk þess sem formaður og varaformaður nemendaráðs eru kosnir úr röðum tíundu bekkinga. Starf nemendaráðs er eins og áður segir að halda utan um fjölbreytt félagslíf sem þróast hefur í árunna rás. Sem dæmi má nefna nefna; böll, Húllumhæ-daginn, spurningakeppnir og ýmsar aðrar uppákomur sem nemendaráð hefur staðið fyrir.

Málþing nemendafélagsins

Á hverju skólaári stendur nemendafélag unglingsdeildarinnar fyrir svokölluðu málþingi þar sem fundað er um skólastarf vetrarins. Allir nemendafélagsfulltrúar taka þátt ásamt fulltrúum nemenda úr 7. bekk. Markmið þingsins er að ræða hvað gengur vel í skólastarfinu og hvað mætti betur fara. Er þar ekki bara rætt um félagsstarfið heldur skólastarfið í heild. Málþing þetta er frábær vettvangur fyrir nemendur til að tjá sig um skólastarfið og mikilvægt er að raddir þeirra fái einnig að heyrast er kemur að skipulagningu skólaársins. Margar góðar hugmyndir hafa komið fram á þinginu og sumar þeirra hafa jafnframt komið til framkvæmda.

Hádegismatur og brauðsala

Í hádeginu er boðið upp á heitan mat í mötuneyti skólans. Foreldrar hafa val um að skrá börnin sín í mat alla daga eða að velja stakar máltíðir. Skráning fer fram á matartorg.is og þar er jafnframt að finna upplýsingar um þann mat sem í boði er. Lykilorð inn á matartorg er hægt að nálgast hjá ritara skólans. Nemendur í 10. bekk sjá síðan um að reka brauðsölu í morgunfrímínútum þar sem hægt er að kaupa ýmis konar brauðmeti og drykki. Nemendum býðst að kaupa brauðsölukort til að nota í brauðsölunni.







SAMVINNA - TRAUST - VIRÐING

