



Miðstígg - Svona erum við

5.-7. bekkur



Grundaskóli
Akranesi



Svona gerum við

Á miðstiginu er leitast við að efla nemendur til sjálfstæðra vinnubragða, styrkja nemendur í að bera ábyrgð á eigin námi og efla sjálfsmýnd þeirra. Lögð er áhersla á fjölbreytt vinnubrögð og er bókagerð oftast en ekki afraaksturinn. Unnið er í einstaklings-, para- og hópavinnu. Einnig er unnið þvert á árganga og blandað innan hvers árgangs. Markmiðið er að efla samvinnu og tengsl á milli nemenda, að nemendur læri að vinna með ólíkum einstaklingum, að efla félagsfærni og leyfa fjölbreytileika innan nemendahópsins að njóta sín.

Uppeldi til ábyrgðar

Í Grundaskóla fylgjum við uppeldisstefnu sem ber nafnið: Uppeldi til ábyrgðar. Aðaláherslan er lögð á jákvæð samskipti og að kenna börnum og unglingum sjálfsstjórn og aga. Auk þess er markmiðið að nemendur læri að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum, geti lært af mistökum í samskiptum og þekki sína eigin styrkleika.

Samvinna, traust og virðing

- leiðarljós Grundaskóla

Einkunnarorð skólans eru samvinna, traust og virðing. Við leggjum áherslu á að bæði nemendur og starfsfólk umgangist hvert annað af virðingu og vinskapi. Við leggjum mikið upp úr því að skapa notalegt andrúmsloft þannig að öllum geti liðið vel og teljum að það sé lykillinn að góðu starfsumhverfi og farsælu skólastarfi.

Skipulag námsins

Á miðstigi hafa umsjónarkennarar umsjón með flestum námsgreinum. Mikil áhersla er lögð á samvinnu milli bekkjardeilda jafnt sem árganga á stiginu. Við leggjum áherslu á ýmis konar þemavinnu og fjölbreytta samþættingu námsgreina. Enn fremur leggjum við mikla áherslu á einstaklingsmiðað nám, góða samvinnu, ásamt því að auka sjálfstæði nemenda sem sífellt þurfa að takast á við aukna ábyrgð á sínu námi.



Þemavinna

Á miðstiginu eru unnin þemaverkefni á hverju skólaári. Markmiðið með þemavinnunni er að brjóta upp hefðbundið skólastarf og gefa nemendum tækifæri til að vinna við nýjar, fjölbreyttar og krefjandi aðstæður. Í þemavinnu fá nemendur líka tækifæri til að kynnst fleirum, þjálfa samstarf/samvinnu og kynnst nýjum og fjölbreyttari vinnuaðferðum. Meðal annars eru unnar bækur sem nemendur búa sjálfir til og fer sú vinna fram í samstarfi við list- og verkgreinakennara. Markmiðið er að skapandi vinna og sköpunargleði nemenda fái að njóta sín. Þau þemaverkefni sem unnið hefur verið að eru m.a. um landnámsmennina Leif Eiríksson og Snorra Sturluson. Í 7. bekk er unnið í Óskaveröldinni sem snýst um þau sjálf, ásamt því að unnið er með stefnu skólans Uppeldi til ábyrgðar.

Orð af orði

Á miðstiginu er notast við lestraraðferðina Orð af orði, þar sem markmiðið er að efla læsi og námsárangur nemenda og efla og auðga málumhverfi nemenda. Nemendum er m.a. kennt að kortleggja aðalatriði og greina merkingu og inntak orða.

Námsmat

Við leggjum áherslu á að námsmatið sé bæði fjölbreytt og leiðbeinandi fyrir nemendur. Upplýsingar um námsmat koma fram í kennsluáætlunum sem nemendur fá. Kennsluáætlanir eru líka sendar heim til foreldra. Reglulega er farið yfir námslega stöðu og líðan nemenda yfir skólaárið þar sem foreldrar/ forráðamenn eru boðaðir í viðtöl. Aðstandendur eru ávallt velkomnir í skólann.

Heimanám

Á miðstiginu er mikil áhersla lögð á daglegan lestur bæði upphátt og í hljóði. Mikilvægt er að nemendur lesi bækur við hæfi. Annað heimanám er undir foreldrum og nemendum komið. Lestrarfærni er forsenda annars náms og því er lögð áhersla á að nemendur nái góðri lestrarfærni sem þeir geti nýtt sér bæði til gagns og gamans. Mikilvægt er að gott samstarf sé milli heimilis og skóla.

Foreldrasamstarf

Við tökum vel á móti foreldrum/forráðamönnum og viljum við að samstarfið sé gott á milli heimilis og skóla. Notast er við Spegilinn sem er dagbók sem gefin er út af skólanum í upphafi skólaárs. Speglinum er ætlað að efla upplýsingaflæði milli foreldra og skóla ásamt því að kenna nemendum að skipuleggja sig með hjálp dagbókarinnar. Auk þess senda kennarar tölvupóst reglulega til foreldra.

Vordagar

Í lok hvers skólaárs eru svokallaðir Vordagar í Grundaskóla þar sem allir nemendur í 1.-9. bekk taka þátt. Við skipulag vordaga er reynt að koma til móts við ólíkar þarfir nemenda með fjölbreyttum kennsluháttum.

Viðfangsefnin eru margvísleg þar sem áhersla er lögð á útivist og ferðir um Akranes og nágrenni. Árgöngum er blandað saman til að nemendur kynnist innbyrðis. Vordagarnir eru ómissandi hluti af skólastarfinu.



Miðstig



Ýmis verkefni á miðstiginu

Upplestrarkeppni grunnskólanna á Akranesi

Nemendur í 7. bekk taka ár hvert þátt í upplestrarkeppni sem hefst á degi íslenskrar tungu. Markmiðið er að efla lestrarfærni og framsögn hjá nemendum. Haldin er bekkjakeppni í báðum grunnskólunum á Akranesi þar sem sex nemendur úr hverri bekkjardeild eru valdir til þátttöku í undankeppni sem fram fer á sal skólans. Nemendum úr 6. bekk er boðið að fylgjast með en í undankeppninni eru valdir sex nemendur úr hvorum skóla sem fara í lokakeppnina sem haldin er haldin hátíðleg í Tónbergi. Foreldrum og nemendum er boðið að fylgjast með en í lokin eru valdir sigurvegarar Brekkubæjarskóla og Grundaskóla.

Danaheimsókn

Lilleskolen í Odense kemur ár hvert í heimsókn til nemenda í 7. bekk. Undirbúningur fyrir heimsóknina er stór þáttur í dönskunámi nemenda sem læra að vera gestgjafi og taka á móti erlendum nemendum. Markmiðið með heimsókninni er að nemendur kynnist annarri menningu og að geta nýtt sér það sem þau hafa lært í dönsku.



Jólasveinaleikritið

Áralöng hefð er fyrir því að 7. bekkur taki þátt í að semja jólaleikrit ásamt kennurum skólans. Unnið er með söng-, dans- og tónlist ásamt framsögn. Leikritið er síðan sýnt fyrir nemendur skólans og á litlu jólnum í skólanum.

Miðstigstónleikar

Nemendur í 5.-7. bekk sem hafa brennandi áhuga á að syngja og/eða spila á hljóðfæri geta tekið þátt í tónleikum miðstigs í samvinnu við tónmenntarkennara. Tónleikarnir eru árviss viðburður og læra nemendur að koma fram bæði fyrir foreldra og aðra nemendur skólans.

Útvarp Akranes

Á hverju ári tekur 5. bekkur þátt í Útvarpi Akraness með níutíu mínútna langa dagskrá sem ætlað er að gefa innsýn í skólastarfið. Umsjón með útvarpinu hefur Sundfélag Akranes.

Skákmót

Skákmót er haldið á hverju ári í kringum dag skákarinnar. Undankeppni fer fram í bekkjum en lokakeppnin er þvert á árganga og að henni lokinni stendur uppi einn sigurvegari í drengja- og annar í stúlknaflökki. Mikill undirbúningur er fyrir skákmótið þar sem nemendur fá kennslu í skák.

Ferðir

Nemendur á miðstigi fara í allmargar ferðir sem tengjast m.a. þeimur hverju sinni, má þar nefna:

- Reykjaskóli: 7. bekkur fer í 5 daga námsferð að Reykjum í Hrutafirði. Í skólabúðunum er lögð áhersla á að auka samstöðu nemenda og sjálfstæði, að þeir kynnist nýju umhverfi og ólíkum lífsmáta ásamt því að auka athyglisgáfu nemenda.





- Eiríksstaðir: 5. bekkur fer í dagsferð og kynnist sögu og staðhättum Leifs Eiríkssonar.
- Reykholt: 6. bekkur fer á slóðir landnámsmannsins Snorra Sturlusonar.
- Sjóferð: Faxaflóahafnir bjóða upp á sjóferð fyrir nemendur í 6. bekk þar sem sjávarlíf í nágrenni Reykjavíkur er kynnt fyrir nemendum.

Góðgerðarstarf

Malavi markaður

Um árabíl hafa nemendur í Grundaskóla styrkt hjálparstarf Rauða krossins í Malaví. Upphafið að því má rekja til þess að nemendur skólans ákváðu að hætta að gefa hver öðrum jólagjafir á Litlu-jólunum en láta samsvarandi upphæð renna í söfnun til styrktar bágstöddum börnum í Malaví. Með árunum hefur þessi söfnun öðlast æ stærrí sess í skólastarfinu. Síðustu árin hafa nokkrir dagar verið lagðir undir þemavinnu þar sem búnir hafa verið til ýmis konar hlutir sem seldir eru á Malaví markaði sem haldinn hefur verið í skólanum. Enn fremur hafa nemendur fjallað um mannréttindi, fjölmenningu og gildi þess að láta gott af sér leiða. Nemendur í 7. bekk hafa haft umsjón með afgreiðslu og undirbúningi markaðarins.

ABC hjálparstarf

Nemendur í 5. bekk taka þátt í hjálparstarfi ABC á hverju ári með því að ganga í hús og safna fé. Tilgangur söfnunarinnar er að veita börnum sem búa við bág kjör varanlega hjálp í formi menntunar því menntun er mikilvægasti hlekkurinn í að rjúfa vítahring fátæktar.

Vinaliðaverkefnið

Vinaliðaverkefnið er norst að uppruna en það hefur á fáum árum náð mikilli útbreiðslu og er starfrækt í yfir 1000 skólum í Noregi. Íslenskir skólar eru nú margir hverjir að taka upp vinaliðaverkefni en markmið þess er að hvetja nemendur til meiri þátttöku í frímínútum og skapa betri skólaanda. Vinaliðaverkefninu er einnig ætlað að styðja við eineltisáætlun skólans og er hugmyndafræðin sú að ef boðið er upp á fjölbreyttara úrval afþreyingar í löngu frímínútunum muni yngri og eldri nemendur skólans finna eitthvað við sitt hæfi og markmið okkar er að allir nemendur hlakki til að mæta í skólann sinn alla daga. Vinaliðaverkefnið er starfrækt á yngsta og miðstigi skólans. Vinaliðar er valdir úr röðum nemenda en þeirra hlutverk er síðan að hafa umsjón með að koma leikjum og afþreyingu í gang og taka síðan til eftir leikina að þeim loknum. Nemandi sem er valinn til að gegna hlutverki Vinaliða starfar í hálf ár í senn. Vinaliðinn vinnur að verkefninu í löngu frímínútum skólans, tvo daga í viku, mánudag og miðvikudag eða þriðjudag og fimmtudag. Vinaliðinn mætir einnig á fundi þar sem starfið í frímínútum er skipulagt og vangaveltur sem því tengjast eru ræddar. Það er ekkert sem segir að Vinaliði geti ekki verið valinn aftur, hópurinn tilnefnir þá nemendur sem honum finnst passa í starfið hverju sinni. Mikil ánægja er með vinaliðaverkefnið í Grundaskóla.





SAMVINNA - TRAUST - VIRÐING

